

令和4年度施策評価シート (評価対象年度 令和3年度)

●基本情報

施策名	【5】義務教育の充実	評価番号	3-2-5
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり	
	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進	
担当課(係)	学校教育課 (学務係)	指導課 (庶務係)	
担当課(係)	学校教育課 (総務係)	総務課 (庶務行政係)	

●施策の方向 ~PLAN~

施策の方向	○児童・生徒一人ひとりが輝き、地域社会に開かれた学校づくりを目指します。
-------	--------------------------------------

●令和3年度主な取組 ~DO①~

主な取組	①確かな学力を育む教育の推進					
取組内容	確かな学力を育むために、算数・数学に特化した非常勤講師を配置するなど、個々の児童生徒の学力や学習状況を把握することにより、生徒一人一人の学力や学習意欲の向上に取り組みました。 また、児童生徒用図書を整備し言語活動や探究的な学習の充実を図り、ICT機器を活用した教育においては、専門知識を持つICT支援員を小中学校へ月2回派遣し、児童生徒の情報活用能力の向上を図りました。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	小学校教育助成事業 (児童読書活動推進事業)	改善	4	中学校運営事業 (ICT支援員配置)	拡大
	2	中学校教育助成事業 (生徒読書活動推進事業)	改善	5	学力向上推進事業	現状維持
	3	小学校運営事業 (ICT支援員配置)	拡大	6	小中学校非常勤講師配置事業	現状維持
主な取組	②豊かな心を育む教育の推進					
取組内容	豊かな心を育む教育を推進するため、学校図書館司書を配置し、児童生徒に合った図書の充実を図り利用を促進しました。 また、教育相談員やスクールソーシャルワーカーを配置し、児童生徒が置かれた様々な環境に働き掛けて支援し不登校、問題行動、いじめ問題などへの解決に向けた支援体制の整備・充実に取り組みました。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	小学校教育助成事業 (児童読書活動推進事業)	改善	5	教育研究指導事業	現状維持
	2	中学校教育助成事業 (生徒読書活動推進事業)	改善	6	いじめ防止対策推進事業	改善
	3	事務局事業	現状維持	7	適応指導教室設置事業	現状維持
4	中学校補助金	現状維持	8	非核平和事業	現状維持	
主な取組	③健やかな体を育む教育の推進					
取組内容	健やかな体を育む教育を推進するため、学校医、学校歯科医、学校薬剤師を配置し、学校保健安全法に基づく健康管理上必要な検査を実施しました。 また、体育の授業や部活動など学校管理下での万が一の怪我などに備えるため、災害共済給付制度に加入しました。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	児童健康管理事業	現状維持	4	中学校共済掛金事業	現状維持
	2	生徒健康管理事業	現状維持	5		
3	小学校共済掛金事業	現状維持	6			

主な取組	④時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進					
取組内容	<p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育を推進するため、専門知識を持つICT支援員を活用し、ICT機器を活用した授業支援及び教職員の校務処理、校務用パソコンの操作支援、ホームページの作成支援に取り組みました。</p> <p>また、楽しく外国語に触れながら外国の文化や習慣に対する関心を高め、臆せず英語を話し英語学習を楽しみコミュニケーション能力や国際感覚を育成するため、各学校へALTを配置し、ティームティーチングによるきめ細かな行き届いた授業環境に取り組みました。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	小学校運営事業 （ICT支援員配置）	拡大	4		
	2	中学校運営事業 （ICT支援員配置）	拡大	5		
	3	語学指導事業	現状維持	6		
主な取組	⑤自立と社会参加を目指した特別支援教育の推進					
取組内容	<p>特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒に対する早期からの一貫した教育的支援を充実するため、教育支援委員会を開催しました。</p> <p>また、教育的支援を必要とする児童生徒に対し、学校生活や学習上の困難を改善又は克服するために一人一人の教育的ニーズを踏まえた支援ができるよう各小中学校へ特別支援教育支援員を配置し、学習支援や学校生活における生活支援に取り組みました。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	教育支援事業	現状維持	4		
	2	特別支援教育支援員派遣事業	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑥教職員の資質向上					
取組内容	<p>教職員の資質向上を図るため、町の教職員で構成する各研究部会において、小中学校児童作品展、科学・発明工夫展等を実施し、研究内容や成果、課題を評価し、情報交換を行うことで、教職員の学習意欲を高め、各種事業への取り組みを通して、人間性豊かな児童生徒の育成を図ることができました。</p> <p>また、教職員が心身ともに健康な状態を維持し、教育活動に専念できるよう学校保健安全法等に基づく健康診断及び心理的な負担の程度を把握するストレスチェックを行いました。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	教職員健康管理事業	現状維持	4		
	2	利根町教育研究会補助金	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑦幼保小連携の充実					
取組内容	<p>子どもたちの発達と学びを幼児教育から小学校教育へつなげていくため、各園及び学校が教育・保育を充実することはもとより、各園の教育・保育環境から小学校の学習・生活環境への円滑な接続を図るため、幼保小連携推進に取り組んでいきます。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	幼保小連携の充実	現状維持	4		
	2			5		
	3			6		

主な取組	⑧小中一貫教育の推進					
取組内容	子どもたちに「確かな学力」「豊かな心」を育み、一人一人の可能性を最大限に伸ばすためには、子どもたちの心身の発達状況の変化に、教育内容や方法を的確に対応し、教育活動を進めながら小中学校の連携が必要です。児童生徒の実態から、今後も、教育相談を重視した取組を取り入れています。					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	小中一貫教育の推進	拡大	4		
	2			5		
	3			6		

●事業費 ～DO②～

支出	主な歳出の節		令和元年度（実績）	令和2年度（実績）	令和3年度（実績）
	内訳	1 報酬	35,647,717 円	38,025,550 円	30,913,082 円
		12 委託料	25,941,334 円	22,340,427 円	23,096,644 円
		13 使用料及び賃借料	4,517,666 円	4,502,944 円	4,500,844 円
		18 負担金、補助及び交付金	4,225,485 円	2,367,184 円	3,798,550 円
		10 需用費	790,440 円	1,060,500 円	1,611,050 円
		その他	2,434,923 円	3,231,156 円	3,257,619 円
事業費 計		73,557,565 円	71,527,761 円	67,177,789 円	
財源	主な歳入の科目		令和元年度（実績）	令和2年度（実績）	令和3年度（実績）
	内訳	国支出金	円	円	20,284 円
		県支出金	70,500 円	75,000 円	円
		受益者負担金	418,600 円	381,800 円	355,580 円
		地方債	10,900,000 円	7,000,000 円	19,400,000 円
		その他	60,000 円	円	円
		一般財源	62,659,766 円	64,070,961 円	47,401,925 円
事業費 計		74,108,866 円	71,527,761 円	67,177,789 円	

●評価 ～CHECK～

進捗状況	<input type="radio"/> 順調	現状分析	<p>確かな学力と豊かな心を育む教育の推進については、非常勤講師や学校司書等を配置し、概ね順調に取り組んでいますが、中学校は、学校図書館図書標準の基準に満たない状況であり、令和5年度には小学校統合を控え、学校図書館の図書の実態やICT機器の整備に伴うICT教育の充実についても検討が必要です。</p> <p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進については、ICT支援員やALTを配置し、概ね順調に取り組んでいます。小学校では外国語活動・英語活動が教科化されていく中、英会話等の表現する力の定着が課題としてあります。</p> <p>また、特別支援教育の推進については、教育的ニーズに応じた体制として特別支援教育支援員を配置を行っておりますが、近年、学校の日常生活に適応できない不登校児童生徒や特性に配慮を必要とする児童生徒が増加傾向にあり、その対応に適切に取り組んでいく必要があります。</p> <p>非核平和事業につきましては、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、令和3年度の事業は中止となりました。</p>
	<input checked="" type="radio"/> 概ね順調		
	<input type="radio"/> やや遅れている		
	<input type="radio"/> 遅れている		

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	<p>児童生徒の確かな学力の育成及び豊かな人間関係を形成していくため、学校図書館司書と連携し、学校図書館図書標準の基準に満たない中学校の図書の充実や廃校となる小学校の図書を活用し、新たな小学校の学校図書館の整備・充実に向けて検討していきます。</p> <p>自立と社会参加を目指した特別支援教育を推進するため、特別支援教育支援員や教育相談員等の適切で効果的な活用について見直し、実態に応じた特別な配慮が必要な児童生徒に対する支援を行い対応していきます。</p> <p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進のため、GIGAスクール構想に対応し、整備したICT機器を効率的に活用するため、ICT支援員によるサポートが今後も必要です。また、外国語によるコミュニケーション能力の向上が求められていることを踏まえ、外国語教育を通じて、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」などを総合的に育成することについて充実を図り、児童生徒同士で表現力の向上に向けて言語活動を多く取り入れた授業改善が図れるよう、教職員とALTとの合同研修会の機会を設けます。</p> <p>非核平和事業につきましては、来年度も実施予定ですが、新型コロナウイルス感染症の収束が見通せない場合には事業を休止します。</p>
--------	---