

令和4年度施策評価シート (評価対象年度 令和3年度)

●基本情報

施策名	【3】就学前教育の充実	評価番号	3-2-3
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり	
	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進	
担当課(係)	学校教育課 (学務係)	()	
担当課(係)	指導課 (庶務係)	()	

●施策の方向 ~PLAN~

施策の方向	○幼児教育・保育と小学校教育の連携に努めます。
-------	-------------------------

●令和3年度主な取組 ~DO①~

主な取組	①小学校教育への円滑な接続の推進					
取組内容	就学事務システムを運用し、就学予定者への通知作成や児童生徒の就学情報の管理等を効率的かつ円滑に実施しました。 また、就学時健康診断等を実施し、小学校就学予定者の心身状況を把握し、円滑に小学校教育に接続できるよう適正な就学指導を図りました。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	就学事務事業	改善	4		
	2			5		
	3			6		
主な取組	②子どもたちの発達や学びの連続性の向上					
取組内容	子どもの発達や学びの連続性の向上に向け、特別な教育的支援を必要とする幼児・児童・生徒に対する早期からの一貫した教育支援を充実させていく必要があります。この教育支援体制の充実のため、相談体制の充実を図るとともに、教育支援委員会を開催し就学後の円滑な移行につながるよう取り組みました。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	就学前教育の充実	現状維持	4		
	2			5		
	3			6		

●事業費 ～DO②～

		主な歳出の節	令和元年度（実績）	令和2年度（実績）	令和3年度（実績）
支出	内訳	10 需用費	153,309 円	155,455 円	156,439 円
		1 報酬	81,000 円	64,800 円	64,800 円
		13 使用料及び賃借料	473,393 円	円	円
			円	円	円
			円	円	円
		事業費 計	707,702 円	220,255 円	221,239 円
		主な歳入の科目	令和元年度（実績）	令和2年度（実績）	令和3年度（実績）
財源	内訳	国支出金	円	円	円
		県支出金	円	円	円
		受益者負担金	円	円	円
		地方債	円	円	円
		その他	円	円	円
		一般財源	707,702 円	220,255 円	221,239 円
	事業費 計	707,702 円	220,255 円	221,239 円	

●評価 ～CHECK～

進捗状況	<input type="radio"/> 順調 <input checked="" type="radio"/> 概ね順調 <input type="radio"/> やや遅れている <input type="radio"/> 遅れている	現状分析 <p>小学校教育への円滑な接続の推進については、就学予定者へ適切な就学指導を行い、児童生徒の就学情報を正確に管理することで、不就学や居所不明等なく、適切な就学事務を実施できていることから、概ね順調ですが、入学児童数が年々減少しており、令和5年度に小学校の統合も予定していることから、就学時健康診断の実施方法を見直しを検討しています。また、ひとり親世帯や共働き世帯の増加により、指定学校変更の相談件数が増えています。</p> <p>子どもたちの発達や学びの連続性の向上については、町の教育支援として、3歳児健診から入学までの相談活動を保健福祉センターと指導課が連携して実施しております。また、10月から11月に実施している就学時健康診断を受け、就学相談を実施しました。</p> <p>就学前教育については、幼児期の学びの芽生えから児童期の自覚的な学びへの円滑な接続が図れるよう、学校などと連携を強化しています。町教育支援委員会で、次年度幼児児童生徒の就学について審議し、教育支援委員会としての見解を出し、適切な支援が小中学校でできるようにしています。</p>
------	---	--

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	<p>小学校就学予定者へ健康診断については、令和5年度に小学校を1校に統合する予定であることから、令和4年度は統合後存続する布川小学校1校でまとめて実施する予定で健診会場等の調整を行います。</p> <p>また、ひとり親世帯や共働き世帯の増加により指定学校への入学が困難な児童については、利根町立小中学校の指定学校変更及び区域外就学取扱要綱に基づき個別に相談に応じ、円滑に小学校への入学手続きを図っていきます。</p> <p>さらに、幼児教育は、子どもの基本的な生活習慣や態度を育て、道徳性の芽生えを培い、学習意欲や態度の基礎となる好奇心や探求心を養い、創造性を豊かにするなど、小学校以降における生きる力に基礎や生涯にわたる人間形成の基礎を培う上で重要な役割を担っております。子どもの発達や学びの連続性の向上を目指すため、町教育委員会・保健福祉センター・学校が今後も連携し、不安を抱える保護者との相談体制を充実させるとともに、計画的に教育支援に関わる事業を展開し、幼児教育から小学校へ連続的につながり実施していくようにしていきます。</p>
--------	--