

令和4年度政策評価シート (評価対象年度 令和3年度)

政策名	基本施策2	特色ある学校教育の推進		
目指す姿	○ 学校、家庭、地域が連携・協働しながら、新しい時代をよりよく生き抜く児童・生徒の育成を目指します。			
指標名称	1クラス40人学級とした場合、小学校教育用タブレット パソコン1台当たりの児童数	担当課	学校教育課	
指標値	目標値 (令和6年度)	実績値 (令和3年度)	達成率 (%)	
	1人	1人	100.0%	
指標分析	文部科学省の提唱するGIGAスクール構想におけるICT機器等の整備が加速化し、当初令和5年までに達成させるとされた1人1台タブレットの整備が前倒しされたことにより、令和2年度中にすべての端末整備が完了しました。			
今後の方向性	令和2年度以降順次実施されている新学習指導要領において、情報活用能力が学習の基盤となる資質・能力と位置付けられたことから、児童生徒がICTを活用した学習活動を充実して実施できるよう、ICT整備計画に基づき、安定したICT環境の提供を継続します。			