

令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

●基本情報

事業名	家庭教育セミナー事業			評価番号	3-3-8-1(1)	
担当課	生涯学習課	係	公民館係	会計	【01】一般会計	
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり		予算科目	款	【0109】教育費
	基本施策	【3】学びやすい生涯学習環境の整備			項	【010904】社会教育費
	施策	【8】地域の特性を活かした生涯学習事業の推進			目	【01090402】公民館費
	主な取組	①生涯学習推進事業の充実			事業	家庭教育セミナー事業

●計画 ~PLAN~

根拠法令等	<input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> あり	名称	
新規・継続	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 継続	事業開始年度	年度 <input checked="" type="checkbox"/> 事業開始年度不明
事業期間	<input type="radio"/> 期間限定あり事業終了年度：令和 年度 <input checked="" type="radio"/> 単年度繰り返し <input type="radio"/> 単年度のみ		
実施手法 (すべてチェック)	<input checked="" type="checkbox"/> 町が直接実施(直営) <input type="checkbox"/> 委託 (<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託) <input type="checkbox"/> 補助金等 <input type="checkbox"/> 町民協働 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 事務局 <input type="checkbox"/> その他 ()		
実施形態	<input checked="" type="radio"/> 町単独 <input type="radio"/> 国・県補助事業 <input type="radio"/> 国・県補助事業+町事業(上乘せ) <input type="radio"/> その他()		
事業概要	子どもの健やかな成長を支える家庭教育力の向上の推進を目的に、子育て講座等を実施し保護者への学習機会の提供を行っています。		

●実施 ~DO~

事業業績	学習活動により家庭教育の重要性を学ぶと共に、保護者同士の交流を深め子育てに関する情報交換を行う。 講演 「私の歩んできた道」講師 山口凌河氏(ゴールボール全日本代表選手) 体験学習 雪印メグミルク阿見工場見学、ヨガ体験など				
事業費	区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)	
	財源内訳	国支出金	円	円	円
		県支出金	円	円	円
		受益者負担金	円	円	円
		地方債	円	円	円
		その他	円	円	円
	一般財源	100,000 円	164,000 円	166,000 円	
事業費計	100,000 円	164,000 円	166,000 円		

●評価 ～CHECK～

妥当性	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策（主な取組）の達成に貢献していますか。	<input checked="" type="radio"/> 貢献している <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 子どもの健やかな成長を支える家庭教育力の向上の推進を目的に、学習の場を提供しています。
	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが妥当ですか。	<input checked="" type="radio"/> 妥当である <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 保護者が子育てを通じて自らの人生を豊かにしていくことを目的に、家庭教育を推進します。
有効性	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を向上させることができますか。	<input type="radio"/> 余地がない <input checked="" type="radio"/> 見直す余地がある 理由 少子化及び保護者の就業形態によりセミナー等の参加者が増えない状況です。
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない 理由 保護者が安心して子育てをするための学習の場を提供しています。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ることにより成果が期待できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input type="radio"/> 可能性がない <input checked="" type="radio"/> 類似事業はない 理由 他に類似した事業はありません。
効率性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 余地がある 理由 事業費は全て報償費で、講師謝礼となっています。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正ですか。	<input type="radio"/> 適正である <input type="radio"/> 見直す余地がある <input checked="" type="radio"/> 受益者負担を求める事業ではない 理由 活動に係る消耗品等の経費は、全て参加者の負担となっています。

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	継続（ <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 拡大） <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 廃止（終了） <input type="radio"/> 統廃合 <input type="radio"/> 連携
	【理由】 子どもの健やかな成長と、保護者が子育てを通じて自らの人生を豊かにしていくための学習機会の場を提供して行きます。

令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

●基本情報

事業名	成人式典事業			評価番号	3-3-8-1(2)	
担当課	生涯学習課	係	公民館係	会計	【01】一般会計	
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり		予算科目	款	【0109】教育費
	基本施策	【3】学びやすい生涯学習環境の整備			項	【010904】社会教育費
	施策	【8】地域の特性を活かした生涯学習事業の推進			目	【01090402】公民館費
	主な取組	①生涯学習推進事業の充実			事業	成人式典事業

●計画 ~PLAN~

根拠法令等	<input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> あり	名称	
新規・継続	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 継続	事業開始年度	年度 <input checked="" type="checkbox"/> 事業開始年度不明
事業期間	<input type="radio"/> 期間限定あり事業終了年度：令和 年度 <input checked="" type="radio"/> 単年度繰り返し <input type="radio"/> 単年度のみ		
実施手法 (すべてチェック)	<input checked="" type="checkbox"/> 町が直接実施(直営) <input type="checkbox"/> 委託 (<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託) <input type="checkbox"/> 補助金等 <input type="checkbox"/> 町民協働 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 事務局 <input type="checkbox"/> その他 ()		
実施形態	<input checked="" type="radio"/> 町単独 <input type="radio"/> 国・県補助事業 <input type="radio"/> 国・県補助事業+町事業(上乘せ) <input type="radio"/> その他()		
事業概要	新成人の輝かしい将来を祝福し、希望に満ちた第一歩を踏み出すための式典を開催いたします。		

●実施 ~DO~

事業業績	式典の企画運営は、新成人による実行委員会を組織して行っています。				
事業費	区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)	
	財源内訳	国支出金	円	円	円
		県支出金	円	円	円
		受益者負担金	円	円	円
		地方債	円	円	円
		その他	円	円	円
	一般財源	463,708 円	461,224 円	533,413 円	
事業費計	463,708 円	461,224 円	533,413 円		

●評価 ～CHECK～

妥当性	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策（主な取組）の達成に貢献していますか。	理由	<input checked="" type="radio"/> 貢献している <input type="radio"/> 見直す余地がある 式典を開催することにより、成人としての自覚を持ち、積極的に社会参加に推進しています。
	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが妥当ですか。	理由	<input checked="" type="radio"/> 妥当である <input type="radio"/> 見直す余地がある 新成人に町の将来の担い手としての自覚を持ってもらうために妥当であると考えます。
有効性	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を向上させることができますか。	理由	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 見直す余地がある 式典の開催という事業内容から成果を向上させる余地はありません。
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止できますか。	理由	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない 新成人の輝かしい未来を祝福するため廃止・休止はできません。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ることにより成果が期待できますか。	理由	<input type="radio"/> 可能性がある <input type="radio"/> 可能性がない <input checked="" type="radio"/> 類似事業はない 類似事業はありません。
効率性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	理由	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 余地がある 事業費の主なものは、記念品、記念写真が主なものであり、コスト削減の余地はありません。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正ですか。	理由	<input type="radio"/> 適正である <input type="radio"/> 見直す余地がある <input checked="" type="radio"/> 受益者負担を求める事業ではない 受益者負担を求める事業ではありません。

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	継続（ <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 拡大） <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 廃止（終了） <input type="radio"/> 統廃合 <input type="radio"/> 連携
	【理由】 成人としての輝かしい将来を祝福し、希望に満ちた第一歩を踏み出すための式典を継続して開催していきます。

令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

●基本情報

事業名		公民館講座事業			評価番号	3-3-8-2	
担当課		生涯学習課	係	公民館係	会計	【01】一般会計	
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり			予算科目	款	【0109】教育費
	基本施策	【3】学びやすい生涯学習環境の整備				項	【010904】社会教育費
	施策	【8】地域の特性を活かした生涯学習事業の推進				目	【01090402】公民館費
	主な取組	②住民ニーズに応じた学習講座の開催				事業	公民館講座事業

●計画 ~PLAN~

根拠法令等	<input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> あり	名称	
新規・継続	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 継続	事業開始年度	年度 <input checked="" type="checkbox"/> 事業開始年度不明
事業期間	<input type="radio"/> 期間限定あり事業終了年度：令和 年度 <input checked="" type="radio"/> 単年度繰り返し <input type="radio"/> 単年度のみ		
実施手法 (すべてチェック)	<input checked="" type="checkbox"/> 町が直接実施(直営) <input type="checkbox"/> 委託 (<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託) <input type="checkbox"/> 補助金等 <input type="checkbox"/> 町民協働 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 事務局 <input type="checkbox"/> その他 ()		
実施形態	<input checked="" type="radio"/> 町単独 <input type="radio"/> 国・県補助事業 <input type="radio"/> 国・県補助事業+町事業(上乘せ) <input type="radio"/> その他()		
事業概要	住民の教養向上及び健康増進を目的に、住民ニーズや実情に応じた学習講座を開催いたします。		

●実施 ~DO~

事業業績	令和元年度：初心者向けの俳句，初心者の絵手紙，ドライフラワー作り，初心者向けのヨガ，お菓子作りを行なっています。				
	区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)	
事業費	財源内訳	国支出金	円	円	円
		県支出金	円	円	円
		受益者負担金	円	円	円
		地方債	円	円	円
		その他	円	円	円
		一般財源	608,480 円	468,000 円	390,000 円
	事業費計	608,480 円	468,000 円	390,000 円	

●評価 ～CHECK～

妥当性	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策（主な取組）の達成に貢献していますか。	<input checked="" type="radio"/> 貢献している <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 住民の教養向上及び健康増進に貢献しています。
	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが妥当ですか。	<input checked="" type="radio"/> 妥当である <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 生涯学習環境の整備を図っています。
有効性	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を向上させることができますか。	<input type="radio"/> 余地がない <input checked="" type="radio"/> 見直す余地がある 理由 住民ニーズや実情に応じた講座を開催するため、毎年、開催内容を見直ししています。
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない 理由 住民の教養向上及び健康増進を図ることを目的にしているためです。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ることにより成果が期待できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない <input type="radio"/> 類似事業はない 理由 生涯学習センターでも講座事業を実施しており、講座内容が重複しないように調整しています。
効率性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 余地がある 理由 事業費は、全て講師謝礼となっており、コスト削減は難しいと考えます。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正ですか。	<input type="radio"/> 適正である <input type="radio"/> 見直す余地がある <input checked="" type="radio"/> 受益者負担を求める事業ではない 理由 参加者の負担は、講座に係る消耗品のみとなっています。

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	継続（ <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 拡大） <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 廃止（終了） <input type="radio"/> 統廃合 <input type="radio"/> 連携
	【理由】 住民の教養向上及び健康増進を目的に、住民ニーズや実情に応じた学習講座を選定し、継続して開催していきます。

令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

●基本情報

事業名	生涯学習講座事業			評価番号	3-3-8-3・4(1)	
担当課	生涯学習課	係	社会教育係	会計	【01】一般会計	
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり		予算科目	款	【0109】教育費
	基本施策	【3】学びやすい生涯学習環境の整備			項	【010904】社会教育費
	施策	【8】地域の特性を活かした生涯学習事業の推進			目	【01090406】生涯学習事業費
	主な取組	③子ども体験事業の推進			事業	生涯学習講座事業
		④移動学習事業の充実				

●計画 ~PLAN~

根拠法令等	<input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> あり	名称	
新規・継続	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 継続	事業開始年度	令和 元 年度 <input type="checkbox"/> 事業開始年度不明
事業期間	<input type="radio"/> 期間限定あり事業終了年度：令和 年度 <input checked="" type="radio"/> 単年度繰返し <input type="radio"/> 単年度のみ		
実施手法 (すべてチェック)	<input checked="" type="checkbox"/> 町が直接実施(直営) <input type="checkbox"/> 委託 (<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託) <input type="checkbox"/> 補助金等 <input type="checkbox"/> 町民協働 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 事務局 <input type="checkbox"/> その他 ()		
実施形態	<input checked="" type="radio"/> 町単独 <input type="radio"/> 国・県補助事業 <input type="radio"/> 国・県補助事業+町事業(上乘せ) <input type="radio"/> その他()		
事業概要	<p>青少年育成として、子ども体験講座・わくわく体験講座・親子ふれあい体験講座を開催して日本文化の体験や親子での体験、異年齢及び他の小学校の児童との交流を図ることを目的としています。</p> <p>また、移動学習として自然体験交流事業を実施し異年齢及び他の小学校の児童との交流を図ります。</p>		

●実施 ~DO~

事業業績	<p>子ども体験事業は、主に夏休み等の長期休暇を利用し、日本文化(茶道・琴・華道)の体験や、料理教室など、親子で一緒に体験することの重要性を再認識することができました。また、学習や体験を通じて、創意工夫することを身に付ける機会を児童に提供することができました。</p> <p>移動学習事業では、自然体験交流として、自然の中でのトレッキング・星空観察を7月29日・30日に実施しました。町内の小学5・6年生15名と孺恋村の児童と交流を図ることができ、中学校進学前の6年生については、思い出深い体験となりました。</p>			
事業費	区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)
	国支出金	円	円	円
	県支出金	円	円	円
	受益者負担金	円	円	75,000 円
	地方債	円	円	円
	その他	円	円	円
	一般財源	261,748 円	201,172 円	535,566 円
事業費計	261,748 円	201,172 円	610,566 円	

●評価 ～CHECK～

妥当性	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策（主な取組）の達成に貢献していますか。	<input checked="" type="radio"/> 貢献している <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 主に、小学児童を対象とした体験講座を開催している。また、親子で一緒に体験する講座も取り入れています。移動学習として、小学生を対象に自然体験交流事業を新規追加し拡充を図りました。
	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが妥当ですか。	<input checked="" type="radio"/> 妥当である <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 町内の小学児童に対して、豊かな人間性を育むため、多様な学習機会を提供することが必要と考えます。
有効性	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を向上させることができますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 現在は、主に夏休み等の長期休暇に講座を開催している。夏休みは、児童にとって、学校の課題やスポーツ活動などもあることから、これ以上の講座の開催は難しいと考えます。
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない 理由 特に、日本の伝統文化（茶道・琴・華道）の体験などや、他市町村の児童との交流は、貴重な体験であることから、廃止や休止は考えておりません。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ることにより成果が期待できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input type="radio"/> 可能性がない <input checked="" type="radio"/> 類似事業はない 理由 類似事業はありません。
効率性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 余地がある 理由 支出については、主に講師謝礼等の経費であり、材料費等は自己負担となっています。これ以上の削減は難しいと考えます。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正ですか。	<input checked="" type="radio"/> 適正である <input type="radio"/> 見直す余地がある <input type="radio"/> 受益者負担を求める事業ではない 理由 原則として、講座に係る経費（材料費）は、自己負担となっていることから、適正と考えます。また、自然体験交流事業については宿泊費相当分を自己負担でお願いしています。

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	継続（ <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 拡大） <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 廃止（終了） <input type="radio"/> 統廃合 <input type="radio"/> 連携
	【理由】 日本の伝統文化（茶道・琴・華道）の体験などは、貴重な体験と考えている。また、親子で一緒に体験することも重要な体験となることから、継続が必要と考えます。移動学習事業の体験交流については、他市町村の児童との交流の場でもあることから、継続が必要と考えます。

令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

●基本情報

事業名	英語教室事業			評価番号	3-3-8-3(2)	
担当課	生涯学習課	係	社会教育係	会計	【01】一般会計	
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり		予算科目	款	【0109】教育費
	基本施策	【3】学びやすい生涯学習環境の整備			項	【010904】社会教育費
	施策	【8】地域の特性を活かした生涯学習事業の推進			目	【01090406】生涯学習事業費
	主な取組	③子ども体験事業の推進			事業	英語教室事業

●計画 ~PLAN~

根拠法令等	<input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> あり	名称	
新規・継続	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 継続	事業開始年度	令和 元 年度 <input type="checkbox"/> 事業開始年度不明
事業期間	<input type="radio"/> 期間限定あり事業終了年度：令和 年度 <input checked="" type="radio"/> 単年度繰り返し <input type="radio"/> 単年度のみ		
実施手法 (すべてチェック)	<input checked="" type="checkbox"/> 町が直接実施(直営) <input type="checkbox"/> 委託 (<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託) <input type="checkbox"/> 補助金等 <input type="checkbox"/> 町民協働 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 事務局 <input type="checkbox"/> その他 ()		
実施形態	<input checked="" type="radio"/> 町単独 <input type="radio"/> 国・県補助事業 <input type="radio"/> 国・県補助事業+町事業(上乘せ) <input type="radio"/> その他()		
事業概要	<p>小学生を対象とした英語教室の開催により、英語に慣れ親しんだり、楽しく英語にふれることで、興味関心を深めることを目的としています。</p>		

●実施 ~DO~

事業業績	<p>利根町図書館を会場に、英語教室を開催し年間15回、延べ259名の参加者があり、英語に対する興味関心を高めることができた。また、講師については町内小学校に勤務しているALTの先生に依頼をしており、学校の英語授業のように親しみをもって英語教室の開催ができるよう配慮いたしました。</p>				
事業費	区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)	
	財源内訳	国支出金	円	円	円
		県支出金	円	円	円
		受益者負担金	円	円	円
		地方債	円	円	円
		その他	円	円	円
		一般財源	円	73,360 円	393,297 円
事業費計	円	73,360 円	393,297 円		

●評価 ～CHECK～

妥当性	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策（主な取組）の達成に貢献していますか。	<input checked="" type="radio"/> 貢献している <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 小学生を対象とした学習教室の拡充として、国際的な社会人育成のために、英語教室を開催しました。
	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが妥当ですか。	<input checked="" type="radio"/> 妥当である <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 学校で英語教育を実施するにあたり、より多く英語に触れる機会を提供することによって、英語に関して興味関心を持ち英語教育の向上につながると考えます。
有効性	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を向上させることができますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 見直す余地がある 理由 月1～2回程度の割合で、土曜日に英語教室を開催しているが、スポーツや学習塾などもあることから、難しいと考えます。
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input checked="" type="radio"/> 可能性がない 理由 国際的な社会人を育成するためには、必要不可欠であると思えます。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ることにより成果が期待できますか。	<input type="radio"/> 可能性がある <input type="radio"/> 可能性がない <input checked="" type="radio"/> 類似事業はない 理由 類似事業はありません。
効率性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	<input checked="" type="radio"/> 余地がない <input type="radio"/> 余地がある 理由 支出については、主に英語講師派遣委託料及び補助員1名の謝礼金であるため、削減は難しいと考えます。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正ですか。	<input type="radio"/> 適正である <input type="radio"/> 見直す余地がある <input checked="" type="radio"/> 受益者負担を求める事業ではない 理由 英語に親しむことを基本として考えているため、受益者負担は難しいと考えます。

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	継続（ <input checked="" type="radio"/> 現状維持 <input type="radio"/> 縮小 <input type="radio"/> 改善 <input type="radio"/> 拡大） <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 廃止（終了） <input type="radio"/> 統廃合 <input type="radio"/> 連携
	【理由】 これから、国際化する社会に対応するために、英語に親しむ機会の提供を継続することが必要と考えます。