

●基本情報

施策名	【5】義務教育の充実		評価番号	3-2-5
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり		
	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進		
担当課(係)	学校教育課	(学務係)	学校教育課	(総務係)
担当課(係)	指導室	(庶務係)	総務課	(庶務行政係)

●施策の方向 ~PLAN~

施策の方向	○児童生徒一人ひとりが輝き、地域社会に開かれた学校づくりを目指します。
-------	-------------------------------------

●令和元年度主な取組 ~DO①~

主な取組	①確かな学力を育む教育の推進					
取組内容	<p>確かな学力を育む教育を推進するため、算数・数学に特化した非常勤講師を配置するなど、教科指導や個別指導を行い、学力の向上を図ります。</p> <p>また、児童生徒用図書を整備し言語活動や探究的な学習の充実を図り、ICT機器を活用した教育においては、専門知識を持つICT支援員を中学校へ月2回派遣し、生徒の情報活用能力の向上を図ります。</p>					
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	小学校教育助成事業 (児童読書活動推進事業)	現状維持	4	学力向上推進事業	現状維持
	2	中学校教育助成事業 (生徒読書活動推進事業)	改善	5	小中学校非常勤講師配置事業	現状維持
	3	中学校運営事業 (ICT支援員配置)	拡大	6		
主な取組	②豊かな心を育む教育の推進					
取組内容	<p>豊かな心を育む教育を推進するため、学校図書館司書を配置し、児童生徒に合った図書の充実を図り利用を促進し、生徒の体力、技能を高め、豊かな人間形成を図る部活動の対外試合に伴う貸切バスの経費を補助します。</p> <p>また、児童生徒及び保護者が学校内外で抱える問題の改善や早期解決を図る教育相談員やスクールソーシャルワーカーを配置し、いじめの事案の未然防止や早期対応、不登校解消支援に取り組みます。</p>					
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	事務局事業	現状維持	5	教育研究指導事業	現状維持
	2	小学校教育助成事業 (児童読書活動推進事業)	現状維持	6	いじめ防止対策推進事業	改善
	3	中学校教育助成事業 (生徒読書活動推進事業)	改善	7	適応指導教室設置事業	現状維持
	4	中学校補助金	現状維持	8	非核平和事業	現状維持
主な取組	③健やかな体を育む教育の推進					
取組内容	<p>健やかな体を育む教育を推進するため、学校医、学校歯科医、学校薬剤師を配置し、学校保健安全法に基づく健康管理上必要な検査を実施し、児童生徒の体力運動能力を伸ばさせるため、体力テストを実施します。</p> <p>また、体育の授業や部活動など学校管理下での万が一の怪我などに備えるため、災害共済給付制度に加入します。</p>					

構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	児童健康管理事業	現状維持	4	中学校共済掛金事業	現状維持
	2	小学校共済掛金事業	現状維持	5	中学校補助金	現状維持
	3	生徒健康管理事業	現状維持			
主な取組	④時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進					
取組内容	<p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育を推進するため、専門知識を持つICT支援員を活用し、ICT機器を活用した授業支援及び教職員の校務処理、校務用パソコンの操作支援、ホームページの作成支援に取り組みます。</p> <p>また、楽しく外国語に触れながら外国の文化や習慣に対する関心を高め、コミュニケーション能力や国際感覚を育成するため、各学校へALTを1名配置し、ティームティーチングによる外国語活動や外国語の授業を実施します。</p>					
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	中学校運営事業 (ICT支援員配置)	拡大	4		
	2	語学指導事業	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑤自立と社会参加を目指した特別支援教育の推進					
取組内容	<p>特別な教育的支援を必要とする幼児・児童・生徒に対する早期からの一貫した教育的支援を充実するため、教育支援員会を開催します。</p> <p>また、教育的支援を必要とする児童・生徒に対し、安定した学校生活を送ることができるよう各小中学校へ特別支援教育支援員を配置し、学習支援や学校生活における生活支援を行います。</p>					
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	教育支援事業	現状維持	4		
	2	特別支援教育支援員派遣事業	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑥教職員の資質向上					
取組内容	<p>教職員の資質向上を図るため、町の教職員で構成する各研究部会において、小学校陸上記録会、音楽を楽しむ会、インタラクティブフォーラム等を実施し、研究内容や成果、課題を評価し、情報交換を行うことで、教職員の学習意欲を高めます。</p> <p>また、教職員が心身ともに健康な状態を維持し、教育活動に専念できるよう学校保健安全法等に基づく健康診断及び心理的な負担の程度を把握するストレスチェックを行います。</p>					
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1	教職員健康管理事業	現状維持	4		
	2	利根町教育研究会補助金	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑦幼保小連携の充実					
取組内容	<p>子どもたちが幼保から小学校へスムーズに移行するため、幼保小連絡協議会を定期的に開催します。協議会に加え、幼保の教員による小学校訪問や小学校教員による幼児教育施設訪問を行い、情報共有や連携強化をすすめます。</p>					

構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1			4		
	2			5		
	3			6		
主な取組		⑧小中一貫教育の推進				
取組内容		<p>知・徳・体の調和のとれた児童生徒を育成するため、推進プロジェクトチームを中心に小中一貫教育の推進に取り組みました。児童生徒の学力向上を目指し、他校の授業研修会への参加や、家庭学習強化週間等を実施します。</p> <p>また、生徒指導主事連絡協議会において生徒指導上の課題を共有、協議するとともに、中1ギャップにも対応できるよう、個々のケースにおいての情報交換を行います。</p>				
構成事業		事業名	評価		事業名	評価
	1			4		
	2			5		
	3			6		

●事業費 ～DO②～

事業費	区分		平成29年度（実績）	平成30年度（実績）	令和元年度（実績）	
	財源内訳	国支出金		円	円	円
		県支出金	120,000	円	135,000	円
		受益者負担金	445,280	円	423,660	円
		地方債		円	2,700,000	円
		その他	60,000	円	60,000	円
		一般財源	75,135,660	円	69,820,533	円
事業費 計		75,760,940	円	73,139,193	円	

●評価 ～CHECK～

進捗状況	<input type="radio"/> 順調	現状分析	<p>確かな学力と豊かな心を育む教育の推進については、非常勤講師や学校司書等を配置し、概ね順調に取り組んでいます。中学校では、学校図書館図書標準の基準に満たない状況であり、令和5年度には小学校統合を控え、学校図書館の図書の充実やICT機器の整備に伴うICT教育の充実についても検討が必要です。</p> <p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進については、ICT支援員やALTを配置し、概ね順調に取り組んでいます。小学校で外国語活動・英語活動が教科化されていく中、生徒同士の簡単な英会話等の技能の定着が課題があります。</p> <p>また、特別支援教育の推進については、特別支援教育支援員を配置を行っておりますが、近年、学校の日常生活に適應できない不登校児童生徒や特別な配慮を必要とする児童生徒が増加傾向にあります。</p>
	<input checked="" type="radio"/> 概ね順調		
	<input type="radio"/> やや遅れている		
	<input type="radio"/> 遅れている		

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	<p>児童生徒の確かな学力の育成、豊かな人間関係を形成していくため、学校図書館司書と連携し、学校図書館図書標準の基準に満たない中学校の図書の充実や廃校となる小学校の図書を活用し、新たな小学校の学校図書館の整備・充実に向けて検討していきます。</p> <p>自立と社会参加を目指した特別支援教育を推進するため、特別支援教育支援員や教育相談員等の適切で効果的な活用について見直し、不登校や特別な配慮を必要とする児童生徒の増加に対応していきます。</p> <p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進のため、GIGAスクール構想前に策定した『利根町学校ICT整備計画（案）』を見直し、授業でICT機器を円滑に活用できるよう支援していきます。外国語教育では、児童生徒同士で簡単な英会話等の言語活動を多く取り入れた授業改善が図れるよう、教職員とALTとの合同研修会の機会を設けます。</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------