

教育効果向上事業

事業分野	事業名	基本方針	内 容	概算事業費 (案)	積 算 根 拠
ICT教育	・小学校ICT機器整備事業(新規)	3	電子黒板, タブレット, 無線LAN, ソフトウェアを各小学校へ整備	6,600万円	タブレット(小学校各41), 電子黒板(33台), 無線LAN一式(アクセスポイント方式2台×3校) タブレット対応学習活動支援ソフト
	・ICT支援員配置事業	3	小中学校4校にICT支援員を各校1名配置	240万円 (190万円増)	小中学校ICT支援員配置 25,000円/人×2回/月×12月×4校=2,400,000円
教科教育	・小中学校非常勤講師配置事業	3	算数・数学TT配置を各校2名から3名に増員	2,100万円 (700万円増)	算数・数学TT各校2名配置13,965,000円(H29) 3名に増員 13,965,000円×3/2=20,947,500円
	・語学指導事業	3	ALT配置を各校2名に増員	3,400万円 (1,660万円増)	ALT各校1名配置 16,632,000円(H29) 2名に増員 16,632,000円×2=33,264,000円
	・小学生英語教室事業(新規)	3	休日に小学生を対象に遊びながら楽しく英語を学ぶ教室の開催 ・小学低学年, 高学年で各月1回開催	140万円	業者に業務委託, 小1~小3, 小4~小6で各月1回 5,000円/人×2h/日×2人×2回/月×11月×3(諸経費等)=1,320,000円
	・小中学校放課後課外授業事業(新規)	3	授業において分からない所やつまづいた所を解消し学力向上につなげるため, 非常勤講師による児童生徒個々に応じた補習授業の実施 ・小学校3校 算数, 国語2教科 週1日実施, 5, 6年生対象 ・中学校 数学, 英語2教科 週1日実施, 1~3年生対象	440万円	小学校 3,000円/人×2h/日×1日/週×2教科×2学年×40週×3校=2,880,000円 中学校 3,000円/人×2h/日×1日/週×2教科×3学年×40週=1,440,000円 2,880,000+1,440,000=4,320,000円
	・小中学生検定奨励事業(新規)	3	小中学生の英検, 漢検, 数検の受験を奨励し, 学力向上につなげるため検定料の支援	140万円	平均検定料(英検3~5級, 数検3級~11級, 漢検3級~10級) 2,500円×1回×545人(小5~中3)=1,362,500円
体験教育	・小学生交流事業(新規)	1	孺恋村の小学生との自然体験交流の開催	300万円	孺恋村の小学生との自然体験学習の交流 30,000円×100人=3,000,000円

※基本方針：利根町教育大綱のなかの基本方針番号

将来像「誰もが安心して豊かに生活できる元気なまち」

4期基本計画（平成25年度～平成30年度）

基本方針3 豊かなところと創造性あふれるまちづくり

・基本施策2 学校を中心とした教育 「子ども一人ひとりが、快適で安心な学校生活を送れます。」

施策3 就園・就学支援の充実 「発達や学びの連続性を踏まえた幼保小連携に努めます。」

①就園支援の充実 ②就学支援の充実

施策4 義務教育環境の整備 「児童・生徒が安全に安心して生活できる学校づくりを推進します。」

①教育施設・設備の充実 ②適正な学校規模の維持

施策5 義務教育内容の充実 「一人ひとりが輝く活力ある学校づくりを推進します。」

①確かな学力を身につけさせる教育の推進 ②豊かなところを育む教育の推進 ③健康や体力を育む教育の推進  
④社会の変化に適切に対応できる教育の推進 ⑤自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進 ⑥教職員の資質向上

施策6 学校給食の充実 「安全でおいしい給食を提供します。」

①給食内容の充実 ②学校給食施設・設備の充実

施策7 学校保健の充実 「児童・生徒の心身の健康管理の徹底に努めます。」

①心身の健康管理対策の充実 ②体力づくりの促進

施策8 家庭・地域社会との連携強化 「家庭や地域・学校が連携して健全な教育環境をつくります。」

①地域ぐるみで育てる体制づくり ②学校安全対策の推進 ③地域に開かれた学校づくり ④青少年の健全育成

・基本施策3 生涯学習の推進 「『いつでも・どこでも・だれでも』が、生涯にわたり学習することができます。」

施策9 生涯学習活動の推進 「生涯学習に関する意識の高揚及び施設の充実を図ります。」

①生涯学習意識の高揚 ②自主的な生涯学習活動の支援

施策10 生涯学習環境の充実 「すべての町民が生涯学習できる機会・場の提供に努めます。」

①社会教育施設の整備充実 ②生涯学習の機会と場の提供

・基本施策4 文化・スポーツの振興 「文化活動やスポーツを通じて、豊かなところと健康な体を育みます。」

施策11 文化活動の振興 「文化芸術活動への理解と関心を深めます。」

①文化活動の支援 ②文化イベントの充実 ③文化施設の整備と利用促進

施策12 歴史的財産の保全 「町の歴史的財産を保護・継承していきます。」

①文化財の保護 ②伝統文化の保存・継承

施策13 生涯スポーツの推進 「だれもが気軽にスポーツできる環境づくりに努めます。」

①スポーツ・レクリエーション活動の促進 ②スポーツ団体・指導者の育成 ③スポーツ・レクリエーション施設の充実

●利根町教育大綱（平成28年度～平成32年度）（一部抜粋）

基本理念『豊かなところと創造性を育む教育を目指して』

「次代を担う子どもたちを，利根町の豊かな自然と先人が築き上げた文化・伝統など地域全体で育てるとともに，町民が生涯にわたり学習や文化・スポーツ活動，さらには様々な交流活動を展開することで，豊かな創造性ある元気な心を育てていきます。」

基本方針		
1	より良い環境づくりの推進	子どもたちの自主性，創造性，社会性を備えた健全な人格の形成を柱に，心身ともに健やかに成長できるよう，より良い環境づくりを推進します。
2	学習環境，学習機会の充実を推進	図書館，公民館等の生涯学習拠点としての機能を重視し，学習環境と学習機会の充実を推進します。
3	確かな学力を身につけさせる教育の推進	子どもたちに基礎的・基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等，主体的に学習に取り組む態度などの確かな学力を身に付けさせる教育を推進します。
4	豊かな心を育む教育の推進	子どもたちの豊かな情操や規範意識，自他の生命の尊重，自尊感情，他者への思いやり，人間関係を築く力，社会性，公共の精神，主体的に判断し，適切に行動する力など豊かな心を育む教育を推進します。
5	健康や体力を育む教育の推進	学校保健，学校給食，食育の充実により，現代的な健康課題等に対応し，また，子どもの体力の向上傾向が維持され，確実なものとなるよう健康や体力を育む教育を推進します。
6	社会の変化に適切に対応できる教育の推進	国際化や情報化など社会の変化に適切に対応できる教育を推進します。
7	人権教育の充実を推進	人権尊重の精神に基づき，差別のないより良い人間関係の確立を目指す人権教育の充実を図ります。
8	文化活動等自主的な活動支援の推進	各施設の有効的な活用を図りながら文化活動への関心を高め，自主的な活動支援を推進します。
9	未来へつなぐ人の育成支援の推進	郷土教育の推進に努めるとともに，文化財と伝統文化を町民共有財産として，保存と継承に努め，未来へつなぐ人の育成を支援します。
10	青少年の健全育成の推進	明日の社会を担う青少年の自立心を養い，創造性を伸ばすために，青少年の健全育成活動の展開に努めます。

<基本テーマ>

一人一人が輝く 利根町の教育を目指そう

～学校・家庭・地域が協力して子どもたちを育てよう～

第1章 利根町の教育目標と学校教育指導の重点

利根町の教育目標
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 水と緑を愛する 心豊かな人間性の育成</li><li>○ 伝統と文化を育み 共に学ぶ活動の育成</li><li>○ 奉仕活動を通じた 思いやりのある心の育成</li><li>○ 語らいのある 明るい家庭の育成</li><li>○ 未来にはばたく 青少年の育成</li></ul>

町の学校教育指導の方針
<b>知・徳・体のバランスのとれた児童・生徒の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 学力の向上</li><li>○ 豊かな心の育成</li><li>○ 体力づくりの実践</li></ul>

学校教育指導の重点
<p>[3つの視点]</p> <p>1 学力向上に向けて</p> <p>(1) 学校における学習指導に係るRPDCAサイクルの確立</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・年間を通したRPDCAサイクル</li><li>・1単位時間のRPDCAサイクル</li></ul> <p>(2) 新学習指導要領を踏まえた教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・主体的・対話的で深い学びの実現</li><li>・創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開</li></ul> <p>(3) 英語教育の推進・充実</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教育課程特例校(小1から小4「英語活動」)</li></ul> <p>(4) 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・小中連携(家庭学習週間の推進)</li><li>・家庭との連携</li></ul>

**(5) 地域との連携**

- ・学習ボランティア ・体験活動等

**(6) 全国学力・学習状況調査、県学力診断のためのテストの活用**

**2 道徳教育の充実**

**(1) 「特別の教科 道徳」の完全実施に向けた研修（小H30 中H31）**

- ・校内研修の確立 ・年間計画の見直し

**(2) 「考え、議論する道徳」への質的転換の追究**

**(3) 教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実**

- ・発達段階や特性を生かした指導の工夫 ・体験活動の推進等

**3 生徒指導の充実**

**(1) 生徒指導体制の充実**

- ・教職員の連携体制の確立
- ・児童生徒の実態把握 ・課題の明確化 ・年間計画の見直し等

**(2) いじめ防止等のための取組の推進**

- ・アンケート調査の実施 ・未然防止のための取組等

**(3) 基本的な生活習慣の定着と規範意識の高揚**

- ・あいさつの励行 ・社会的ルールやマナーの向上
- ・携帯ゲーム、携帯電話、スマートフォンの安全な使用

**学 校 教 育 推 進 の 柱**

**[5つの柱]**

**1 確かな学力を身に付けさせる教育の推進**

**(1) 学校における学習指導に係るR P D C Aサイクルの確立**

**(2) 指導のねらいや内容等を明確にし、主体的・対話的で深い学びの実現**

**(3) 英語教育の充実**

**(4) 言語活動の充実**

**(5) 学習形態、指導体制の工夫**

- ・ティーム・ティーチングや少人数指導の充実
- ・小学校理科教科担任制の積極的な導入
- ・デジタル教科書等の積極的な利用など

**(6) 家庭学習の充実**

- ・中学校の定期テストにあわせた家庭学習への取組（小中連携）

**(7) 指導と評価の一体化**

**(8) 幼児教育との接続・交流・連携**

## 2 豊かな心を育む教育の推進

### (1) 道徳教育の充実

- 「考え、議論する」道徳の時間の在り方の追究
- 学校全体で取り組む道徳教育の充実
  - ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実
- 家庭・地域との連携
  - ・道徳の時間の授業公開

### (2) 特別活動の充実

- よりよい人間関係を築く力の育成
- 社会に参画する態度や自治的能力の育成
- 道徳教育との関連を考慮した指導計画の工夫改善

### (3) 福祉教育の充実

- 教師と児童生徒が共に喜び、共に感動できる体験的な活動の充実
- 心のふれ合いの場の設定
  - ・特別支援学校との交流及び共同学習の推進

### (4) 人権教育の充実

- 一人一人を大切にした学級経営の充実
- 人権課題に関する知識や理解の深化を図る研修の充実
  - ・人権教育指導資料集の活用

### (5) 生徒指導の充実

- 生徒指導体制の充実
- いじめ、不登校等を児童生徒自らが考え、解決しようとする活動の推進
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、町相談員の活用
- いじめを早期に発見し、早期に解消するための取組の徹底
- 児童虐待に向けた児童相談所等との連携の強化
- 適応指導教室「とねっ子ひろば」を活用した不登校の解消

## 3 健康や体力を育む教育の推進

### (1) 学校体育の充実

- 学校の特色を生かした体力づくりの実践
  - ・体力テストA+Bの割合 小-80%以上、中-70%以上目標達成
- 魅力ある運動部活動の運営

### (2) 学校健康教育の充実

- 薬物乱用防止教育の充実
- 性に関する指導の充実
- 安全教育の実践
  - ・地域との連携を深めた避難（防災）訓練の実施

- 食に関する指導の充実
- 朝食摂取率100%を目指す

#### 4 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

##### (1) キャリア教育の充実

- 体験活動等を通じた体系的な指導の推進
  - ・小学校－自然体験活動，職場見学
  - ・中学校－職場体験活動
- 事例集の活用（「TRIAL HANDBOOK」等）

##### (2) 国際理解教育の充実

- 外国人児童生徒受け入れ体制の整備
- 手引きの活用

##### (3) 科学技術の発展に対応した教育の充実

- 科学の面白さが味わえる理科授業の実施
- 科学に関する施設の積極的活用

##### (4) 環境教育の充実

- 外部人材や環境関連事業の積極的活用
- 各種研修講座への積極的な参加と校内研修の充実

##### (5) 情報教育の充実

- 体系的な学習活動の充実
- 教科指導における学力向上のためのICT活用の推進
- 情報モラル教育の充実

#### 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

##### (1) 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の一層の充実

- 特別支援学級における指導の充実
- 通常の学級における指導の充実
  - ・発達障害等に関する支援研修会の実施
  - ・特別支援学校との積極的な連携

##### (2) 相互理解を深めるための交流及び共同学習の推進

- 交流学習の実施

##### (3) 学校教育全体を通じたキャリア教育の推進

- 生徒一人一人の特性，進路希望等に応じた職業教育の充実

##### (4) 幼児教育施設との連携