

平成30年度第1回 総合教育会議資料

利根町まち・ひと・しごと創生総合戦略

(平成27年度～平成31年度)

国では、急速な少子高齢化に対応し人口減少に歯止めをかけるとともに東京圏への一極集中を是正し、それぞれの地域で住みよい環境を作っていくことを目的とした「まち・ひと・しごと創生総合戦略」が平成26年(2014年)12月に閣議決定されました。これをうけ利根町でも平成2年(1990年)に人口のピークを向かえ、以降は人口減少が続いていることから、これに歯止めをかけるための戦略として『子育て支援』、『教育環境』、『若者の移住・定住』を柱とした『利根町まち・ひと・しごと創生総合戦略』を策定しました。

総合戦略 各基本目標の取組

基本目標1 とことん子育て応援“TONE”プロジェクト

(1) 子どもの保育・居場所の拡充

① 保育・預かりサービスの充実

事業名	事業内容
放課後子ども教室事業 H29実績額 1,909,821円 (生)	放課後に小学校の余裕教室を活用し、意欲ある子どもたちへの学習機会を提供するため、スポーツ・文化活動等の体験教室や地域住民との交流活動を実施

(2) 子育て世代が暮らしやすい環境づくり

④ 親子にやさしい公共施設の整備

事業名	事業内容
親子にやさしい施設整備事業 H29実績額 23,112円 (企・生)	役場等の公共施設にベビーベッドやトイレ用ベビーチェアなどを設置

⑤ 豊かな心を育む支援

事業名	事業内容
ブックスタート事業 H29実績額 183,710円 (生)	3・4ヶ月検診時に、ボランティアによる絵本読み聞かせ及び絵本2冊をファーストブックとして贈呈。また、小学校1年生には本1冊を贈呈

(3) 子育て世帯に対する経済的支援の充実

② 通園・通学にかかる経済的支援

事業名	事業内容
要保護・準要保護児童就学 援助事業 H29 実績額 3,563,930 円 (学)	小中学生のいる世帯で，経済的な理由から就学が困難な家庭に対して学校教育に必要な費用（学用品費，学校給食費等）を支給
私立幼稚園就園奨励補助事業 H29 実績額 406,600 円 (学)	施設型給付を受けない私立幼稚園を利用する世帯に利用者負担額等の一部を補助
就学ランドセル贈呈事業 H29 実績額 3,231,360 円 (学)	小学校入学時に，新1年生に対してランドセルを贈呈
ヘルメット贈呈事業 H29 実績額 487,080 円 (学)	中学校入学時に，新1年生に対して自転車通学用ヘルメットを贈呈

③ 多子世帯に対する経済的支援

事業名	事業内容
給食費援助事業 H29 実績額 1,507,220 円 (学)	第三子以降の児童生徒の給食費を無料化

(4) 地域が一丸となって子どもを見守り，育む環境づくり

③ 地域における子どもの見守り

事業名	事業内容
子どもを守る110番の家 事業 (学)	事件・事故から子どもを守るため，通学路に面した一般家庭や商店等を緊急避難所（子どもを守る110番の家）として指定
児童下校時見守り事業 (学)	児童が下校する際に，地域ボランティアによる見守りを実施

基本目標 2 学力と心を育む“TONE”プロジェクト

(1) 町の特性を活かした教育プログラムの提供

① 利根町の食材を育てる・食べる「食育」の推進

事業名	事業内容
地元食材を使った給食事業 H29 実績額 2,159,776 円 (学)	毎月第2金曜日に、本町の特産品(県産食材も含む)であるお米、味噌、野菜等を用いた給食の提供
1学校1田んぼ事業 H29 実績額 34,450 円 (学・経)	1小学校に1箇所ずつ管理する田んぼを借り、児童が稲作から流通、試食まで年間を通じた農業体験ができる機会の提供

② 近隣大学と連携した交流・学習事業の推進

事業名	事業内容
近隣大学の学生との交流学習事業 H29 実績額 504,000 円 (指)	日本ウェルネススポーツ大学や東京藝術大学と協力関係を結び、本町の小中学生が大学生からスポーツや芸術活動を教えてもらえる機会の提供

③ 小中連携・一貫教育の導入

事業名	事業内容
小中連携・一貫教育導入事業 (指)	1中学校・3小学校による連携型(施設分離型)の一貫教育導入に向けた取組の実施

(2) 学力向上と豊かな心を育む教育環境の充実

① 次世代を生きる人材を育む教育の提供

事業名	事業内容
I C Tサポート事業 H29 実績額 557,280 円 (学)	生徒のコンピュータ教育の充実を図るため、中学校へタブレットパソコン・電子黒板の導入及びI C T支援員の配置
語学指導事業 H29 実績額 16,632,000 円 (指)	小学校からの英語教育に取り組む体制を整えるため、全小学校へのA L Tの配置
学力向上推進事業 H29 実績額 272,640 円 (指)	生徒一人一人の成績向上を図るため、夏季補習事業や学力テストの実施
非常勤講師(T e a m T e a c h i n g)配置事業 H29 実績額 13,965,000 円 (指)	算数・数学の学力向上のため、小中学校へ非常勤講師を配置し、チームティーチング(複数の教員による学習指導)による教科指導、個別指導等を実施

(3) 教育相談体制の充実

① 子どもや保護者の悩みに対応する相談体制の確立

事業名	事業内容
スクールソーシャルワーカー活用事業 H29 実績額 1,161,020 円 (指)	児童生徒の相談に対応したり,抱えている不安や悩みに適切に介入し,改善に向けた支援を行うスクールソーシャルワーカーの配置
適応指導教室設置事業 H29 実績額 2,299,154 円 (指)	不登校傾向にある生徒等を通常の学校生活へ復帰させるため,適切な支援・指導を行う適応指導教室の配置
教育相談員配置事業 H29 実績額 1,415,544 円 (指)	児童生徒が抱える諸問題について適切な指導,助言及び援助を行い,問題の改善や解決を行う教育相談員の配置

基本目標 4 住むなら“TONE”プロジェクト

(1) 利根町シティプロモーションの推進

② 利根町を楽しんでもらうコンテンツの拡充

事業名	事業内容
伝統文化・文化財の保存・継承事業 H29 実績額 5,747,911 円 (生)	町の歴史の継承,郷土愛の向上を図るため,本町の伝統文化や文化財の保存活動の実施及び町の歴史遺産を学ぶ「ふるさと学」の講座を開設
文化・スポーツイベント事業 H29 実績額 1,760,576 円 (生)	町内外から人が集まり,交流できる機会として文化祭,町民運動会や駅伝大会等のイベントの開催

現在行っている具体的な事業（平成29年度の実績）

経済的支援として

- 1 学校給食費助成金（利根町の学校に在籍している児童生徒で、3人目以上となる世帯が該当） 35名で1,507,220円を助成
- 2 私立幼稚園就園奨励補助金（国庫補助）4名4園406,600円
- 3 県民交通災害共済掛金補助 H29～
自転車での行動範囲が広がる小中学生を対象に県民交通災害へ加入する。
小682人，中380人 528,750円
小学校(675名×500円)+(7名×250円)
中学校(378名×500円)+(2名×250円)
- 4 要保護・準要保護児童就学援助費補助 3,563,930円 合計46名
小23名（文6，文間8，布川9） 1,330,880円，
中23名 2,233,050円
- 5 特別支援教育児童生徒就学奨励費 912,699円 合計29名
小23名（文13，文間5，布川5） 704,679円，
中6名 208,020円
- 6 通学用ヘルメット補助 487,080円
新中学1年 110個×4,428円
- 7 ランドセル贈呈事業 75個 3,231,360円
新小学1年

学力向上として

- 1 語学指導事業 16,632,000円
（ALT配置事業各校1名）
- 2 小中学校非常勤講師配置事業 13,965,000円
（算数・数学TT各校2名）
- 3 利根町標準学力状況調査業務委託 152,640円
（町学力診断テスト小1・2）
- 4 教員研修の実施（英語・道徳） 118,000円
- 5 学びの広場サポートプラン事業 120,000円（小のみ）
（県事業 小4・5 中1・2）
- 6 特別支援教育支援員派遣事業 16,611,146円

- 7 東京藝術大学との交流事業 504,000 円
(絵画指導)
- 8 適応指導教室設置事業 2,299,154 円
(指導員 2 名)
- 9 スクールソーシャルワーカー, 教育相談員配置事業 2,576,564 円
(相談員 2 名 スクールソーシャルワーカー 1 名)
- 10 放課後子ども教室事業 1,909,821 円
(文小で実施 9 名)

- 11 ブックスタート事業 183,710 円
3・4 ヶ月検診時に絵本 2 冊をファーストブックとして贈呈
小学校 1 年生に本 1 冊贈呈

- 12 伝統文化・文化財の保存・継承事業 5,747,911 円
町の歴史の遺産を学ぶ講座を開設 赤松宗旦管理業務,
柳田國男記念公苑管理業務, 資料館管理業務

- 13 文化・スポーツイベント事業 1,760,576 円
町民運動会, 駅伝大会補助金

- 14 英語教室 利根町図書館の 2 階で月 1 回程度実施
第 1 回目を H30.5.13 に実施 63 名出席

その他

- 1 学校司書の雇用 (臨時職員 2 名) 603,168 円
- 2 ICT サポート事業 (支援員 1 名) 557,280 円 24 回分