とねっ子だより 10月

笑顔とやさしさが溢れる利根小学校

利根町立利根小学校
学　校　通　信
第　７　号
令和８年10月２日発行

折り返し地点を迎えて　～ 後半戦の好スタートを ～

夏休みが明け１ヶ月が過ぎました。10月を迎え、今年度も折り返し地点を通過しました。保護者の皆様のご協力のおかげで、9月に入ってからも水泳学習やゲストティーチャーを迎えての各種体験的学習など、充実した教育活動が実施でき、子ども達は毎日元気に学校生活を送っています。また、大雨や台風など不安定な天候が続く中、登下校時の見守りや送迎等にも、献身的にご対応いただけているおかげで、子ども達は安全に学校生活を送ることができています。本当にありがとうございます。

10月9日は、前期終業式となります。前期の半年間、子ども達は日々の学習や生活の中で多くのことを学び、たくさんの活躍をしてくれました。ご家庭でもぜひ、お子様が前期に頑張ったことや成長した点を具体的に褒め、13日から始まる後期への自信とステップになるよう、意欲づけをしていただければ幸いです。

また今月は、子ども達が楽しみにしている運動会が開催されます。小学校では、卒業式、入学式に次ぐ一大イベントです。練習や本番をとおして、普段の授業ではなかなか体験することのできないことを体験できる絶好の機会です。現在、雨の日が続く中、各学年で工夫をしながら練習に取り組んでいます。自己の目標達成に向けて努力する経験、仲間と声を掛け合い力を合わせて一つの目標に向かう経験、係活動や応援など仲間やみんなのために力を尽くす経験、準備や片付けなど自分達の力で行事を成功させる経験など様々な経験が、子ども達一人一人の心も体も大きく成長させ、子ども達同士や子どもと教職員との絆をより一層深めてくれるはずです。当日は、温かい声援を子ども達ちに送っていただけることを楽しみにしております。

後半戦も教職員一同、子ども達の心身の健やかな成長を願い、力を合わせて邁進して参ります。今後も保護者の皆様の変わらぬご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

学校長　二宮　隆二

俳句づくり体験学習

今年も布川一茶俳句会の皆様による俳句づくりの体験学習を行いました。一茶会の皆さまから「どの子もいい作品ができましたよ」とお褒めの言葉をいただきました。



5年生福祉体験学習

パラリンピック（ゴールボール）選手の山口凌河選手を迎え、福祉体験学習を行いました。山口選手とのふれ合いの中で、優しさや勇気などたくさんのことを学びました。



【 10月の行事予定 】

３日（土）ＰＴＡ奉仕作業（予備日４日）
９日（金）③前期修行式
13日（火）後期開始
14日（水）運動会予行（全学年14:50下校）
16日（金）運動会準備（1～4年13:30下校）
（5・6年14:30下校）
17日（土）第4回運動会（予備日18日･19日）
19日（月）振替休業日
20日（火）4年水泳学習
21日（水）教育委員会訪問による教職員研修
（全学年13:30下校）
22日（木）4年水泳学習　⑥委員会活動
23日（金）3年社会科見学（カスミ）
6年オレンジサミット
26日（月）就学時健康診断による特別日課
（3時間授業・給食・全学年12:40下校）
27日（火）4年水泳学習

□■□令和8年度第1回児童の様子や教育活動に関する調査結果■□■

7月の児童の様子や教育活動に関する調査では、お忙しい中、たくさんの保護者の方々にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計の結果は以下のとおりです。ご回答いただいた結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かし、利根小学校全職員が一丸となって、児童一人ひとりの豊かな学びと成長を支える学校づくりに邁進して参ります。今後とも、変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

◎:よくあてはまる、 ○:だいたいあてはまる、 △:あまりあはまらない、 ×:まったくあてはまらない

		調査項目	調査対象	肯定的評価（◎+○）	否定的評価（△+×）
児童・保護者共通	1	学校は楽しい。 学校に楽しく通っている。	児童	90.8	9.2
			保護者	88.9	11.1
	2	学習内容はおおむね理解している。	児童	85.9	14.1
			保護者	74.1	25.9
	3	進んで家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいる。	児童	78.4	21.6
			保護者	62.0	38.0
	4	進んで読書をしている。	児童	65.0	35.0
			保護者	32.7	67.3
	5	自分からあいさつ（おはようございます、ありがとうございます等）をしている。	児童	85.6	14.4
			保護者	68.7	31.3
	6	そうじや片付けを自分から行っている。	児童	85.6	14.4
			保護者	41.3	58.7
	7	友達にやさしく接している。	児童	79.6	20.4
			保護者	94.7	5.3
	8	いじめについて理解し、いじめをしないように心がけている。 いじめをしてはいけないことを理解させている。	児童	93.0	7.0
			保護者	81.2	18.8
	9	自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶっている。 自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶらせるよう努めている。	児童	77.0	23.0
			保護者	82.5	17.5
	10	公共の場（公園やお店など）で、ルールやマナーを守っている。 公共の場での、ルールやマナーについて話す機会を設け、理解させている。	児童	94.3	5.7
			保護者	96.9	3.1
	11	ゲームやスマホ、タブレットなどは、決まり（時間やマナー）を守って使っている。 メディアの使い方のルールや制限を設け、お子さんに理解させている。	児童	80.4	19.6
			保護者	81.2	18.8
児童	1	授業はよく分かる	児童	92.1	7.9
	2	進んで運動や外遊びをしてる。	児童	84.4	15.6
	3	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	児童	80.6	19.4
	4	手洗いやうがいなど、衛生面に気をつけて生活している。	児童	92.4	7.6
	5	交通ルールを守っている。	児童	94.8	5.2
	6	自分には、良いところやがんばっているところがある。	児童	80.2	19.8
	7	友達の良いところを見つけて、伝えることができる。	児童	80.9	19.1
	8	先生達は、困ったときに相談にのってくれる。	児童	93.0	7.0
	9	先生達は、自分の良いところを認めてくれている。	児童	92.4	7.6
保護者	1	学校は、確かな学力（知識・技能、思考力・表現力、主体的に学習に取り組む態度）の育成に努めている。	保護者	82.8	17.2
	2	学校は、豊かな心（思いやり、助け合いなど）の育成に努めている。	保護者	84.7	15.3
	3	学校は、豊かな体（健康・体力など）の育成に努めている。	保護者	87.3	12.7
	4	学校は、行事や校外学習、体験学習などをとおして、教育活動の充実に努めている。	保護者	91.5	8.5
	5	学校（教職員）は、お子さんの個性やよさを理解してくれている。	保護者	81.2	18.8
	6	学校（教職員）は、お子さんのことについて、相談にのってくれている。	保護者	87.4	12.6
	7	学校は、いじめの防止や早期対応に努めている。	保護者	71.7	28.3
	8	学校は、事故防止や安全教育（避難訓練など）に努めている。	保護者	89.7	10.3
	9	学校はホームページやメール配信、各種たよりによる情報発信に努めている。	保護者	89.0	11.0

【考察】

＜児童・保護者共通＞

学習面：学習内容について、おおむね理解をしていると自覚している児童が多く、授業へはよく取り組んでいることがうかがえます。しかし、家庭学習や読書への取り組みに課題が見られます。学校での読書環境の充実を図るとともに、家庭での学習習慣、読書習慣づくりの啓発に努めて参ります。

生活面：どの項目においても児童は、高い自己評価をしている一方、あいさつやそうじ、片付けといった基本的生活習慣において、保護者の方々からの評価は低くなっています。学校での基本的生活習慣の指導を見直すとともに、ご家庭との効果的な連携について再度検討し、改善に努めて参ります。

＜児童＞

先生が相談にのってくれる・認めてくれていると感じてくれている一方で、「自分のよさや友達のよさ」への気づきや関心がやや低いことが課題です。学校全体でさらに研修等を重ねながら、学校で最も長く過ごす時間は「授業」であることを踏まえ、児童の自己肯定感を育む授業づくりへの一層の取り組みに努めて参ります。

＜保護者＞

学校行事の充実や情報発信などの教育活動項目で多くの肯定的回答をいただいており、学校の教育活動へのご理解に感謝しています。一方で、「いじめの防止や早期対応」について、不安や心配をお持ちになっていることは、大変重く受けとめなくてはなりません。学校全体でいじめ防止・早期発見・迅速対応の体制をさらに強化し、保護者の皆様に安心していただける環境づくりに一層尽力して参ります。ご家庭におかれましても、ご心配なことがあるときは、遠慮なく学校にご相談いただくとともに、万が一にもお子様がいじめの加害者や観衆（いじめを面白がって見たり、はやし立てたりして間接的に加担する存在）にならないよう、ご指導をよろしくお願いいたします。