

利根町パブリックコメント実施結果表

1. パブリックコメント実施の概要			
政策等の名称	利根町教育大綱（改定素案）		
意見等募集期間	令和7年1月10日（金）から令和7年2月10日（月）まで		
意見等提出者数及び整理番号	2名（No.1-1～1-6, 2-1～2-5）		
2. 意見等の概要と実施期間の考え方			
No.	ページ・該当箇所	提出された意見等の概要	・意見等に対する実施機関の考え方 ・提出された意見等に基づき政策等の案を修正した場合の修正内容及び修正理由
1-1	全体	<p>大綱作成の主旨は理解できます。基本方針「誰もが夢を持ち輝き続ける町づくり」、夢が具体的に住民に想像できる内容になってない。</p> <p>今、出産からのケアが大切と言われ利根町も取り組んでいることは承知しています。子ども家庭庁が発足し5歳時検診が幼児の発育・発達を早期に見出し、適切な支援をはじめています。胎児の段階で音楽を聞かせると生まれてからの環境作りが大切と言われています。利根町はこの動きを先取り利根町モデルを大綱に盛り込み、利根町のイメージを作る。</p> <p>家庭内暴力、校内差別・暴力、高齢者ネグレクトなどは幼児期の環境に問題があると言われてます。利根町は幼少期からの教育に力を入れている町のイメージを発信しようではありませんか。</p>	<p>町の大綱作成の主旨にご理解を賜り、誠にありがとうございます。貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>
1-2	全体	<p>中核となる学校教育は、今後の学童の変化予測、越境しても利根町に来てくれる魅力を構築する。保育園、幼稚園から中学校、高校までの一貫学園ゾーンの構築、国語、社会、歴史以外は英語で授業を行う等。</p>	<p>貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>

No.	ページ・ 該当箇所	提出された意見等の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見等に対する実施機関の考え方</li> <li>提出された意見等に基づき政策等の案を修正した場合の修正内容及び修正理由</li> </ul>
1-3	全体	いじめ、不登校の真の原因は心の貧しさにある。心の豊かさ、利根町が経済的に豊かになるためには、利根町のGDPを上げる。産業構造の改革、価値の創造志向教育、儲かる農業、美味しいものづくり、QRコード、スマホの活用による効率化を子供たちにわかるように示す場を作る。	<p>貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>
1-4	全体	「SDGs 17の目標」は高邁すぎる、ひとつずつ確実に進めたらいかがですか。 まず、誰にでも挨拶ができる。挨拶運動から。	<p>貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>
1-5	全体	シルバーリハビリ体操は利根町発祥の活動と聞いています。シルバーに限らず全町民が誇れる町全体にNHKのラジオ体操の用に取り組む活動にする。まだまだ町民の認知度は低い。利根町＝シルバーリハビリ体操。	<p>貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>
1-6	全体	高齢者の生きがいの開発。子供たちと接触できる場の創設。例えば、子ども食堂、親のいなくなった子どもの養育、高齢者でもできる起業の育成。	<p>貴重なご意見として、参考とさせていただきます。</p> <p>なお、教育大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、個別具体的な施策等について策定することを求めるものではありませんので、原文のままとします。</p>
2-1	P4 主な取組②	<p>○1行目 【原文】 栄養摂取ができる給食を提供できるよう努めます。</p> <p>【修正】 栄養摂取ができるように給食指導の充実や給食の献立の工夫等に努め、提供できるよう努めます。</p> <p style="text-align: center;">に修正</p>	<p>いただいたご意見の、給食指導の充実や給食の献立の工夫につきましては、実際に小中学校において実施しており、その内容は原文に包含されていると史料するため、原文のままとします。</p>

No.	ページ・ 該当箇所	提出された意見等の概要	・意見等に対する実施機関の考え方 ・提出された意見等に基づき政策等の案を修正した場合の修正内容及び修正理由
2-2	P5 主な取組①	○4行目 町標準学力テストは、町で作成されるのでしょうか？それでは、調査が多すぎるのでは？児童・生徒・教員に負担が多すぎるのでは？ 国の学力調査等や県の学力テストの実施で十分。それらの結果を踏まえて、児童生徒の学習や教員の指導の振り返りが必要になる。そのためにも、これらの結果を十分に分析し生かしたい。	町標準学力テストは、業者への委託によって実施しており、また、県の学力テストの対象となっていない小学校1学年から3学年を対象として実施しているため、子どもや教員の負担が増えるものではないと思料するため、原文のままとします。
2-3	P5 主な取組②	○3・4行目 【原文】 見分を深め・社会科見学 【修正】 見聞を広め・社会科見学等	ご指摘いただいた通り修正いたします。
2-4	P7 主な取組⑥	○2行目 【原文】 ～を行います。 【修正】 ～に努めます。	原文のままとします。
2-5	P8 主な取組③	○4行目 【原文】 修繕・整備の充実を図ります。 【修正】 ～を行い、施設設備の充実に努めます。  または、  ～を行います。	原文のままとします。