

令和5年度施策評価シート (評価対象年度 令和4年度)

●基本情報

施策名	【5】義務教育の充実	評価番号	3-2-5
基本計画	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり	
	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進	
担当課(係)	学校教育課 (学務係)	指導課 (庶務係)	
担当課(係)	学校教育課 (総務係)	総務課 (庶務行政係)	

●施策の方向 ~PLAN~

施策の方向	○児童・生徒一人ひとりが輝き、地域社会に開かれた学校づくりを目指します。
-------	--------------------------------------

●令和4年度主な取組 ~DO①~

主な取組	①確かな学力を育む教育の推進					
取組内容	確かな学力を育むために、算数・数学に特化した非常勤講師を配置するなど、個々の児童生徒の学力や学習状況を把握することにより、生徒一人一人の学力や学習意欲の向上に取り組んだ。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	学力向上推進事業	現状維持			
	2	小中学校非常勤講師配置事業	現状維持			
主な取組	②豊かな心を育む教育の推進					
取組内容	豊かな心を育む教育を推進するため、教育活動に必要な教材の整備を実施し、また学校図書館司書を配置し、児童生徒に合った図書の実用を図り利用を促進した。 また、教育相談員やスクールソーシャルワーカーを配置し、児童生徒が置かれた様々な環境に働き掛けて支援し不登校、問題行動、いじめ問題などへの解決に向けた支援体制の整備・充実に取り組んだ。 中学生に対し、戦争の現実、被爆の惨状等について、知り、学び、考える機会を提供することにより、核兵器の廃絶及び恒久平和の重要性に対する理解を深める。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	小学校教育助成事業	拡大	7	中学校部活動補助金	現状維持
	2	中学校教育助成事業	現状維持	8	教育研究指導事業	現状維持
	3	児童読書活動推進事業	現状維持	9	教育相談事業	現状維持
	4	生徒読書活動推進事業	改善	10	いじめ防止対策推進事業	改善
	5	社会科見学等バス運行事業	現状維持	11	適応指導教室設置事業	現状維持
6	中学校部活動補助金	現状維持	12	非核平和事業	現状維持	
主な取組	③健やかな体を育む教育の推進					
取組内容	健やかな体を育む教育を推進するため、学校医、学校歯科医、学校薬剤師を配置し、学校保健安全法に基づく健康管理上必要な検査を実施した。 また、体育の授業や部活動など学校管理下での万が一の怪我などに備えるため、災害共済給付制度に加入した。 さらに、中学生にとっての持続可能な部活動及び学校の働き方改革の実現を図るため、休日部活動の地域移行を行うもので、令和4年度においては、地域団体等と連携し、指導者を確保して中学生を指導する運動部活動を実施した。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	児童健康管理事業	現状維持	4		
	2	生徒健康管理事業	現状維持	5		
3	地域運動部活動推進事業	拡大	6			
主な取組	④時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進					
取組内容	楽しく外国語に触れながら外国の文化や習慣に対する関心を高め、臆せず英語を話し英語学習を楽しむコミュニケーション能力や国際感覚を育成するため、各学校へALTを配置し、ティームティーチングによるきめ細かな行き届いた授業環境に取り組んだ。					
構成事業		事業名(取組名)	評価		事業名(取組名)	評価
	1	語学指導事業	現状維持	2		

主な取組	⑤自立と社会参加を目指した特別支援教育の推進					
取組内容	<p>特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒に対する早期からの一貫した教育的支援を充実するため、教育支援委員会を開催する。</p> <p>また、教育的支援を必要とする児童生徒に対し、学校生活や学習上の困難を改善又は克服するために一人一人の教育的ニーズを踏まえた支援ができるよう各小中学校へ特別支援教育支援員を配置し、学習支援や学校生活における生活支援に取り組んだ。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	教育支援事業	現状維持	4		
	2	特別支援教育支援員派遣事業	現状維持	5		
	3			6		
主な取組	⑥教職員の資質向上					
取組内容	<p>教職員の資質向上を図るため、町の教職員で構成する各研究部会において、小中学校児童作品展、科学・発明工夫展等を実施し、研究内容や成果、課題を評価し、情報交換を行うことで、教職員の学習意欲を高め、各種事業への取り組みを通して、人間性豊かな児童生徒の育成を図ることができた。</p> <p>また、教職員が心身ともに健康な状態を維持し、教育活動に専念できるよう学校保健安全法等に基づく健康診断及び心理的な負担の程度を把握するストレスチェックを行った。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	健康管理事業	現状維持	4		
	2	教職員人事管理・研修事業	現状維持	5		
	3	利根町教育研究会事業	現状維持	6		
主な取組	⑦幼保小連携の充実					
取組内容	<p>子どもたちの発達と学びを幼児教育から小学校教育へつなげていくため、各園及び学校が教育・保育を充実することはもとより、各園の教育・保育環境から小学校の学習・生活環境への円滑な接続を図るため、幼保小連携推進に取り組んだ。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	幼保小連携の充実	現状維持	2		
主な取組	⑧小中一貫教育の推進					
取組内容	<p>子どもたちに「確かな学力」「豊かな心」を育み、一人一人の可能性を最大限に伸ばすためには、子どもたちの心身の発達状況の変化に、教育内容や方法を的確に対応し、教育活動を進める小中学校の連携を進めていくことが必要である。また、児童生徒の実態から、教育相談を重視した取組を取り入れた。</p>					
構成事業		事業名（取組名）	評価		事業名（取組名）	評価
	1	小中一貫教育の推進	拡大	2		

●事業費 ～DO②～

主な歳出の節		令和2年度（実績）	令和3年度（実績）	令和4年度（実績）
支出	1 報酬	38,025,550 円	30,913,082 円	35,788,559 円
	12 委託料	22,340,427 円	23,096,644 円	20,794,873 円
	18 負担金、補助及び交付金	2,367,184 円	3,798,550 円	4,421,920 円
	17 備品購入費	1,242,791 円	1,584,767 円	3,333,572 円
	10 需用費	1,060,500 円	1,611,050 円	2,991,272 円
	その他	6,491,309 円	6,173,696 円	2,857,572 円
	事業費 計	71,527,761 円	67,177,789 円	70,187,768 円
主な歳入の科目		令和2年度（実績）	令和3年度（実績）	令和4年度（実績）
財源	国支出金	円	20,284 円	121,704 円
	県支出金	75,000 円	円	2,584,480 円
	受益者負担金	381,800 円	355,580 円	円
	地方債	7,000,000 円	19,400,000 円	19,100,000 円
	その他	円	円	円
	一般財源	64,070,961 円	47,401,925 円	48,381,584 円
事業費 計	71,527,761 円	67,177,789 円	70,187,768 円	

●評価 ～CHECK～

進捗状況	<input type="radio"/> 順調	現状分析	<p>豊かな心を育む教育の推進については、学校司書等を配置し、概ね順調に取り組んでいますが、中学校は、学校図書館図書標準の基準に満たない状況であり、学校図書館の図書の充実についても検討が必要である。</p> <p>通信技術の発達やグローバル社会に対応できる教育の推進については、ALTを配置し、概ね順調に取り組んでいる。小学校では外国語活動・英語活動が教科化されていく中、英会話等の表現する力の定着が課題となっている。</p> <p>また、特別支援教育の推進については、教育的ニーズに応じた体制として特別支援教育支援員を配置を行っているが、近年、学校の日常生活に適應できない不登校児童生徒や特性に配慮を必要とする児童生徒が増加傾向にあり、その対応に適切に取り組んでいく必要がある。</p> <p>地域運動部活動推進事業については、地域団体やウェルネススポーツ大学等との連携を図り、休日部活動の段階的な移行を進めている。</p> <p>非核平和事業については、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、令和4年度の事業は中止となった。</p>
	<input checked="" type="radio"/> 概ね順調		
	<input type="radio"/> やや遅れている		
	<input type="radio"/> 遅れている		

●改善 ～ACTION～

今後の方向性	<p>児童生徒の豊かな人間関係を形成していくため、学校図書館司書と連携し、学校図書館図書標準の基準に満たない中学校の図書の充実や廃校となる小学校の図書を活用し、新たな小学校の学校図書館の整備・充実に向けて検討していく。</p> <p>自立と社会参加を目指した特別支援教育を推進するため、特別支援教育支援員や教育相談員等の適切で効果的な活用について見直し、実態に応じた特別な配慮が必要な児童生徒に対する支援を行う。</p> <p>時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進のため、外国語教育を通じて、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」などを総合的に育成することについて充実を図り、児童生徒同士で表現力の向上に向けて言語活動を多く取り入れた授業改善が図れるよう、教職員とALTとの合同研修会の機会を設ける。</p> <p>地域運動部活動推進事業においては、令和5年度以降は文化部活動を含めた休日部活動の地域移行を進めていく。また、指導者の確保については、町ホームページ等にて広く募集し、一層の地域移行を進めていく。</p> <p>非核平和事業については、被爆の惨状等、当時の状況や戦争の教訓を風化させることなく、若い世代に対して核兵器の廃絶及び恒久平和の重要性の理解を深める事業を実施することが重要であるため、引き続き事業を実施していく。</p>
--------	--