### 令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

#### ●基本情報

	事業名	小学校運営事業(小学校児童通学用バス運行)					評価番号	3-2-6-1 • 2(1)	
	担当課 学校教育課 係 学務係				会計	【01】一般会計			
	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり				款	【0109】教育費		
基	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進				項	【010902】小学校費		
本計	施策	【6】児童・生徒の安全対策の充実				目	【01090202】教	育振興費	
画	→ +> H= 40	①関係機関と連携した通学路の安全確保				事業	小学校運営事業		
	主な取組	②学校安全教育の充実							

## ●計画 ~PLAN~

根拠法令等	●なし	○あり	名称					
新規・継続	○新規	●継続	事業開	始年度	平成	20	年度	□事業開始年度不明
事業期間	○期間限定	きあり、事業終了年	度:令和		年度)	●単	年度繰り返し	○単年度のみ
実施手法	☑ 町が直接実施(直営) ☑ 委託			✓委託(	✓ 全部委託	□一部	委託)	□補助金等
(すべてチェック)	□町民協働□指定管理□事務			□事務局	□ その	也 (		)
実施形態	● 町単独	○国·県補助事	業 ○国・	県補助事業	美+町事業(上	乗せ)	○その他(	)
事業概要	います。 また, バ 的に実施す	ス停留所の安	全確保につ 学路交通の	ついては, 安全プロ <i>?</i>	通学路の9 ブラム」に基	7全確保	に向けた耳	▽校時のバスの運行を行 取り組みを継続的,効果 重携し実施する通学路の

#### ●実施 ~D0~

事業

業績

布川小学校児童及び文間小学校児童の遠距離通学に対処するため、小学校児童通学用バスとして、小型マイクロバス1台、小型バス1台の運行を委託し、児童の遠距離通学の負担緩和及び登下校時の安全を確保することができました。

・小学校児童通学用バス運行業務委託(文間小学校32人,布川小学校15人)

			平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)
		国支出金	Ħ	PI	円
		県支出金	Ħ	PI	円
事業費	財源	受益者負担金	Ħ	P	円
費	内訳	地方債	11,600,000 円	9, 300, 000 円	9, 300, 000 円
	, ,	その他	Ħ	P	円
		一般財源	82, 765 円	9, 535 円	58, 740 円
		事業費計	11, 682, 765 円	9, 309, 535 円	9, 358, 740 円

#### ●評価 ~CHECK~

	①政策目的との整合性	● 貢献している
		児童の遠距離通学の負担緩和及び登下校時の安全確保のため、 通学バスの運行は必要であることから、貢献できていると考えま
	事業目的が上位政策(主な取組)の達成に貢献していますか。	
妥业		
妥 当 性		● 妥当である ○ 見直す余地がある
	②町関与の妥当性	登下校時の児童生徒の安全確保及び遠距離通学に伴う通学バス
	町が事業主体として事業を行うことが	四運行のため、町が主体となり事業を行うことが妥当であると考えます。
	妥当ですか。	由
		<ul><li>○ 余地がない</li><li>● 見直す余地がある</li></ul>
	③成果の向上余地	現在のバス運行台数を増やさずに、遠距離である羽中地区の児
	事業内容を工夫することにより成果を	理 童に対し、低学年の下校時だけでもバスが運行できるよう見直す 余地があると考えます。
	向上させることができますか。	由
	④廃止・休止の可能性	<ul><li>○可能性がある</li><li>●可能性がない</li><li>平成20年の小学校統合により児童の遠距離通学の負担緩和及</li></ul>
有 効		□ び登下校時の安全確保の観点から実施しており、また、令和5年
性	事業の内容や成果から廃止・休止でき ますか。	理 度には、小学校を 1 校に統合する予定のため、廃止の可能性はありません。
		70.2.00
		○ <b>可能性がある</b> ○ 可能性がない ● 類似事業はない
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ること	
	により成果が期待できますか。	理
		● 余地がない ○ 余地がある
効	⑥事業費の削減余地	貸切バスの運賃・料金制度については、国土交通省のガイドラインにより、運行経路、運行時間、バスの大きさにより、必要最小限
率 性	ー 成果を下げずにコスト削減できますか。	<mark>埋</mark>  のバスを運行し,指名競争入札によりバス運行業者を決定している
.—		田   ため、削減の余地はないと考えます。
公 平 性		○適正である ○見直す余地がある
	⑦受益者負担の適正化	● 受益者負担を求める事業ではない
	事業内容から受益者の負担割合は適正 ですか。	理
		由

#### ●改善 ~ACTION~

○廃止(終了)

○統廃合

○連携

継続 (○現状維持 ○縮小 ●改善 ○拡大 ) ○休止

## 令和2年度事務事業評価シート (評価対象年度 令和元年度)

### ●基本情報

	事業名	中学校教育助成事業(ヘルメット無償配布事業					評価番号	3-2-6-2
	担当課 学校教育課 係 学務係				会計	【01】一般会計		
	基本方針	【3】誰もが夢を持ち輝き続けるまちづくり			予	款	【0109】教育費	
基	基本施策	【2】特色ある学校教育の推進			算科	項	【010903】中学	校費
本計	施策	【6】児童・生徒の安全対策の充実			目	目	【01090202】教	育振興費
画	主な取組	②学校安全教育の充実				事業	中学校教育助成	事業
	土は収租							

### ●計画 ~PLAN~

根拠法令等	⊚なし	○あり	名称				
新規・継続	○新規	●継続	事業開始	始年度	平成	年度	✓事業開始年度不明
事業期間	○期間限定	あり、事業終了年	(事業終了年度:令和			● 単年度繰り返し	○単年度のみ
実施手法	✓ 町が直接実施(直営) □ 委託				全部委託	□一部委託)	□補助金等
(すべてチェック)	□町民協働	」	管理	□事務局	□ そのf	也 (	)
実施形態	● 町単独 ○国・県補助事業 ○国・県補助事業 + 町事業 (上乗せ) ○その他( )						)
事業概要						と較的暗いことから 特の安全確保を図り	o, 自転車通学である中 ます。

# ●実施 ~D0~

中学生の登下校は自転車通学であり、下校時など夕暮れから夜間にかけては交通量も増え、見通しも悪くな り危険なことから、入学時に全面反射型のヘルメットを配布しました。
・通学用ヘルメット(110個)購入

#### 事業 業績

		区分	平成29年度(実績)	平成30年度(実績)	令和元年度(実績)
		国支出金	Ħ	H	円
		県支出金	Ħ	H	円
	財源	受益者負担金	Ħ	H	円
費	内訳	地方債	Ħ	H	円
	L, (	その他	Ħ	Ħ	円
		一般財源	487,080 円	500, 364 円	508, 200 円
		事業費計	487,080 円	500, 364 円	508, 200 円

# ●評価 ~CHECK~

		● 貢献している ○ 見直す余地がある
妥。	①政策目的との整合性 事業目的が上位政策(主な取組)の達成に貢献していますか。	部活動など夕暮れから夜間にかけて下校することが多く、全面 反射型のヘルメットを着用することで、対向車が自転車を確認で きるため、貢献できていると考えます。
妥当性 有効性	②町関与の妥当性 町が事業主体として事業を行うことが 妥当ですか。	● 妥当である ○ 見直す余地がある 通学路の防犯灯を設置と同様、登下校時の生徒の安全確保対策 のため、町が主体となり事業を行うことが妥当であると考えます。
	③成果の向上余地 事業内容を工夫することにより成果を 向上させることができますか。	<ul><li>● 余地がない</li><li>● 見直す余地がある</li><li>通常のヘルメットではなく、全面反射型のヘルメットを配布しており、余地はないと考えます。</li></ul>
	④廃止・休止の可能性 事業の内容や成果から廃止・休止でき ますか。	● 可能性がある
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 類似事業との統廃合・連携を図ること により成果が期待できますか。	<ul><li>○可能性がある</li><li>○可能性がない</li><li>● 類似事業はない</li><li>理由</li></ul>
		● 余地がない  ○ 余地がある
効 率 性	⑥事業費の削減余地 成果を下げずにコスト削減できますか。	町内の自転車販売組合から一括購入しているため、削減の余地はないと考えます。
公平性	⑦受益者負担の適正化 事業内容から受益者の負担割合は適正 ですか。	○ 適正である       ○ 見直す余地がある         ● 受益者負担を求める事業ではない         理由

# ●改善 ~ACTION~

	<b>継続</b> (●現状維持 ○縮小 ○改善 ○拡大 ) ○休止 ○廃止(終了) ○ 統廃合 ○連携
	【理由】
今	下校時など夕暮れから夜間にかけては交通量も増え,見通しも悪くなり危険なことから,中学生の自転車通
後	学時の安全を図るため、引き続き事業を実施していきます。
の +	
方向	
性	